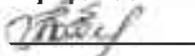
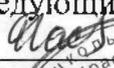


муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»
400096 г.Волгоград, Красноармейский район, ул. Удмуртская, 101;
тел. (8442) 65-31-75; факс (8442) 65-31-67; E-mail:mou_ds317@mail.ru
ИНН/КПП 3448016171/344801001 ОГРН 1033401197246

ПРИНЯТО

на Совете
МОУ детского сада № 317
Протокол от «22» июля 2021 № 6
Председатель Совета
 Н.С.Бобнева

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МОУ Детский сад № 317
 Д.Г.Амирасланова
Введено в действие приказом заведующего
муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский
сад № 317 Красноармейского района
Волгограда»
«22» июля 2021 г. № 94 -ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании логопедической помощи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение об оказании логопедической помощи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда» (далее -МОУ Детский сад № 317) разработано в соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 года «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.04.2021 «О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (зарегистрированного Минюстом РФ от 18.12.2020, рег.№ 61573), постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрированного Минюстом 29.01.2021, рег. № 62297), приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования"
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность МОУ Детский сад № 317 в части оказания логопедической помощи воспитанникам (обучающимся), имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

1.3. Основными задачами МОУ Детский сад № 317 по оказанию логопедической помощи воспитанникам являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по организации и содержанию логопедической работы с воспитанниками.

2. Порядок оказания логопедической помощи

- 2.1. Логопедическая помощь оказывается МОУ Детским садом № 317 собственными силами, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.
- 2.2. При оказании логопедической помощи учитель-логопед ведет документацию согласно приложению 1 к настоящему положению. Срок и порядок хранения документации учителя-логопеда составляет не менее трех лет с момента завершения оказания воспитанникам логопедической помощи.
- 2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется МОУ Детским садом № 317, исходя из количества групп компенсирующей направленности и количества воспитанников в них, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
- 2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) воспитанников.
- 2.5. Содержание логопедической помощи воспитанникам определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК. А так же на основании основной образовательной программой (далее – ООП ДО) и адаптированной образовательной программой (далее - ОАООП), на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и входящей в нее программы коррекционной направленности с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.
- 2.6. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными планами, режимом дня.
- 2.7. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям. Под специальными условиями для получения дошкольного образования понимаются условия обучения и воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и т.п.

- 2.9. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся учителем логопедом в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК.
- 2.9. Для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);
- 2.10. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:
- Для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 мин;
 - для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;
 - для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин;
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.
- 2.11. Количество воспитанников в группах компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования не должна превышать 6 детей в возрасте до 3-х лет и 10 детей в возрасте старше 3-х лет. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности с предельной наполняемостью 6 детей в возрасте до 3-х лет и 12 детей в возрасте старше 3-х лет.
- 2.12. Коррекционно - педагогическую помощь детям в группах компенсирующей направленности непосредственно оказывает учитель – логопед и воспитатель.
- 2.13. Деятельность учителя - логопеда направлена на:
- диагностику уровня речевого развития детей, определение направления работы;
 - коррекцию звукопроизношения;
 - развитие фонематического слуха;
 - усвоение норм лексико - грамматических категорий;
 - обучение связной речи, свободному смысловому высказыванию;
 - формирование речевого дыхания, чувства ритма и выразительности речи;
 - коррекцию нарушения слоговой структуры;
 - развитие просодической стороны речи;
 - формирование звукового и слогового анализа и синтеза;
 - профилактику нарушения письма и чтения;
 - совершенствование общей и мелкой моторики.
- 2.14. Работа воспитателя обеспечивает:
- постоянное совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики;
 - закрепление произношения поставленных учителем-логопедом звуков;
 - обогащение, уточнение и активизация отработанной лексики в соответствии лексическими темами программы;
 - упражнение в правильном употреблении сформированных грамматических категорий;
 - развитие внимания, памяти, логического мышления в играх и упражнениях на бездефектном речевом материале;
 - формирование связанной речи;
 - закрепление формирующих навыков звуко-слогового анализа и синтеза.

2.15. Педагогическая и психологическая диагностика уровня развития детей в группе осуществляется при поступлении ребёнка в группу компенсирующей направленности, а затем 2 раза в год (сентябрь, май) в течение двух недель. Результаты проведенного обследования используются для составления индивидуальных программ и планов работы с воспитанниками с ОВЗ.

2.16. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

2.16.1. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.

2.16.2. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной и (или) письменной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика (приложение 2 к Положению) воспитанника, демонстрирующего признаки нарушения устной и (или) письменной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед (учителя-логопеды) проводит диагностические мероприятия.

2.17. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников детского сада, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников детского сада;
- информационных стендов.

3. Заключительные положения.

3.1. Настоящее положение вводится в действие приказом заведующего и действует до отмены и замены его новым.

**Документация учителя-логопеда при оказании логопедической помощи
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»**

1. Программы и (или) планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
3. Расписание занятий учителей-логопедов.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Прочито и пронумеровано
листов
Заведующий МОУ Детский сад № 317
И.Г. Амирасланова
20 года

